

陳惠華校長

實踐分層特色教學 助學生綻放個人光芒

中聖書院奉行「愛望誠信，尊己立群」的育人宗旨，秉承過往優良傳統，靈活運用直資學校的優勢，按照不同學習需要改良校本教學，透過正向學習氛圍鼓勵學生找尋個人品格強項，成為自信、友愛、能夠獨當一面的自主個體。陳惠華校長堅信每位學生都是神的託付，有其獨特性與光芒，寄望學校能成為成長的舞台，通過靈育和品德的全面發展，發掘個體生命與別不同之處，配合良師適切引導，成就美好人生。



關注學習多樣性 推分層小組教學

學校重視課堂的自主學習氛圍，通過革新校本教學以照顧學習多樣性。近年，除了大力推動電子化學習工具，教學團隊亦改以分組形式進行教學，鼓勵學生課上積極發言，提出個人見解，培育創新思維，同時有助老師評估學習成效。學與教發展組謝騰主任指出，教學團隊發展分層教學，特別設計不同教材。學生可按照個人學習需要選擇分層課業，藉以建立學習自信。

與此同時，在未來三年的教學發展事項中，學校銳意強調「品格強項」和「成長思維」。透過融會貫通的多樣教學，讓學生可以貫穿課堂內外的成功經驗，從成功經驗中找出個人強項，輔以發展，取長補短，把優點轉移到學術內與擴展到學術外，培養成為符合未來社會需求的通才。



優化電腦室 成就STEM非凡成績

在推動科學教育普及化的層面上，學校不遺餘力。陳校長表示：「電子化教學已是疫情下的教育新常態，現時師生運用科技的能力已達一定水平。因此，我們計劃未來进一步深化STEM教學，令每位學生都能掌握科技應用技巧，學習自我解難，培養思維邏輯。」



有賴學校的大力推動，學生都積極響應，於各大STEM活動中屢獲佳績。例如憑藉出色演說能力和創新思維於本年度「US OPEN VEXIQ 機械人香港賽區資格賽」港少盃中得到 Teamwork Challenge 冠軍成績和 Robot Skills Challenge 的第一名佳績。此外，學校去年同樣得到「全港青年 STEAM 比賽暨展覽決賽」嘉許狀、「英才杯 STEM 教育挑戰賽」優異獎和「香港少年工程挑戰賽 2021」設計獎等，出色表現可見一斑。

疫情下多元活動 建正向校園

課堂以外，學校格外關注學生的正向思維發展，特別集結五大組別加上班主任一同制定關愛政策，促進校內師生和生生關係，更革新校內獎罰制度，讓學生可在嚴而有愛，寓教於學的環境下造就勇於嘗試的性格。

陳校長特別指出，均衡的身心發展不能只停留在書本學習，所以儘管受疫情影響，學校仍然善用課餘空隙，把興趣活動小規模化，滲透到各班之中。因此，學校仍然成功舉行過百次興趣活動，學生能參與學習拍攝菲林照片、飛鏢、營商訓練等。學生發展主任張銳明老師指出：「學校亦會『適時放手』，讓學生自行策劃活動，鼓勵發揮創意和自主精神。如今年度的學生會便為500位同學策劃試後活動日，從組織人手、籌備活動內容，進而宣傳和推行都由他們『一手一腳』實踐，實不簡單。」

陳校長笑言：「每年的開學日我都會特別提醒同學，在求學時光能積極發揮個人專長，並有上台領獎的機會，實行『不負青春』。作為師長，我們為同學快樂鼓舞，因為他們是神給我們的託付，學生能有所成就，建立良好的品格便是我們生涯上最大的收穫。」



中聖書院

地址：九龍深水埗懷惠道18號
創校年份：1976年
學校類別：直資、男女
校訓：愛望誠信 尊己立群

電話：2386 4734
傳真：2386 4883
電郵：enquire@chc.edu.hk
網址：http://www.chc.edu.hk

學校網址

GoodSchool

